

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DE ARTÍCULOS POSTULADOS A LA REVISTA PRAXIS INVESTIGATIVA ReDIE (RED DURANGO DE INVESTIGADORES EDUCATIVOS A.C.)

Los trabajos postulados para ser publicados en la revista **Praxis Investigativa ReDIE** serán necesariamente sometidos a evaluación mediante el sistema de revisión por pares en la modalidad doble ciego en alguna de las siguientes tres formas: a) revisión por parte de miembros del consejo editorial, b) revisión por pares evaluadores externos a propuesta del propio autor, y c) revisión a partir del proceso denominado oferta de revisores a través del stock de evaluadores formado por la propia revista.

Quienes evalúan adquieren el compromiso de: a) no divulgar, en lo general, el trabajo que se les ha encomendado para su evaluación, b) no dar a conocer, en lo específico, su contenido o el contenido de su evaluación, y c) no utilizar alguna parte del artículo (teorías, instrumentos, resultados, etc.) hasta que éste no sea publicado.

Datos:

Nombre del evaluador:

Título del documento evaluado:

Fecha de evaluación:

| Criterios | Sí | Parcialmente | No | Recomendaciones para mejorar |
|---|----|--------------|----|------------------------------|
| SOBRE EL TÍTULO | | | | |
| • El título resume la idea principal del escrito y es explicativo por sí solo. | | | | |
| SOBRE EL RESUMEN | | | | |
| • Presenta los objetivos del estudio. | | | | |
| • Presenta los principales elementos de la metodología empleada: <ul style="list-style-type: none"> • Diseño o tipo de estudio • participantes • instrumentos • técnicas para recolectar la información | | | | |
| • Presenta los principales resultados y conclusiones. | | | | |

| Criterios | Sí | Parcial-mente | No | Recomendaciones para mejorar |
|---|----|---------------|----|------------------------------|
| SOBRE LA INTRODUCCIÓN | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Informa acerca de la temática por tratar. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Refiere y analiza otras investigaciones o trabajos realizados en el campo de la temática abordada. Preferentemente con una antigüedad no mayor a cinco años. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Explicita la teoría, modelo o referente conceptual en el que se inscribe el trabajo. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Los objetivos resultan claros y son congruentes con los antecedentes y la teoría ya mencionados | | | | |
| SOBRE LA METODOLOGÍA | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Menciona el tipo de estudio realizado. • En el caso de la investigación cualitativa el método utilizado | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Expone los criterios utilizados para determinar el tamaño y la selección de la muestra; así como los criterios de inclusión y exclusión. • En el caso de la investigación cualitativa la elección del caso y de los informantes clave. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Menciona los instrumentos utilizados para la recolección de la información y las propiedades psicométricas de los mismos. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Plantea el procedimiento seguido para el análisis de la información. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • En el caso de la investigación cualitativa refiere los procedimientos que aseguran la credibilidad, Transferibilidad, Dependencia y Confirmabilidad de los resultados. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Expone las consideraciones éticas y los procedimientos seguidos para asegurar la integridad de los participantes. | | | | |
| SOBRE LOS RESULTADOS, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Presenta este apartado de manera organizada a partir de los objetivos específicos | | | | |

| Criterios | Sí | Parcial-mente | No | Recomendaciones para mejorar |
|---|-----------|----------------------|-----------|-------------------------------------|
| cos, problemas planteados o hipótesis, etc. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Si utiliza figuras (gráficas, esquemas, fotografías, mapas, etc.) o tablas, están debidamente identificadas y las acompaña de los comentarios pertinentes. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Discute los resultados con relación a los antecedentes y teorías utilizadas en la investigación. • En el caso de la investigación cualitativa interpreta los resultados a partir de marcos más generales (teóricos, contextuales o normativos) | | | | |
| SOBRE EL CONTENIDO DEL TRABAJO EN GENERAL | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mantiene una adecuada relación entre las partes: antecedentes, teoría, objetivos, metodología y resultados. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Fundamenta adecuadamente las conclusiones a las que arriba. | | | | |
| SOBRE LAS REFERENCIAS Y CITAS | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Las referencias son de años recientes excepto las obras consideradas como clásicas. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Las referencias tienen la cita dentro del texto y viceversa. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Atiende las normas APA (edición vigente) en las citas y referencias. | | | | |

Si desea agregar otras observaciones o algún aspecto no considerado en este formato, por favor, anótelos a continuación:

Su concepto general sobre esta investigación es:

DICTAMEN FINAL

Marque la casilla correspondiente a su criterio de evaluación respecto al documento arbitrado.

| Recomendación | Marque con X |
|---|--------------|
| Publicar | |
| Publicar cuando el autor/a realice los ajustes planteados en las recomendaciones indicadas por las personas evaluadoras | |
| No publicar | |

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN